



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „Професор д-р Асен Златаров“

Утвърждавам!

Директор: (п)

(Деян Янев)

СТРАТЕГИЯ за развитие на ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Хасково (2023 – 2027 г.)

2023 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение.....	3 стр.
Стратегически документи.....	4 стр.
Анализ и оценка на състоянието на училището.....	5 стр.
Визия за развитието на училището.....	9 стр.
Водещи ценности за развитието на училището.....	9 стр.
Стратегически цели.....	10 стр.
Специфични цели.....	11 стр.
Приоритетни области.....	12 стр.
План за действие	16 стр.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на Езикова гимназия “Професор доктор Асен Златаров” - Хасково обхваща период от началото на учебната 2023/2024 г. до края на учебната 2027/2028 г. Стратегията е разработена на основание *чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)* и *чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор*. В съответствие с разпоредбите на *чл. 263, ал. 4 от ЗПУО* тя е насочена към изпълнение на стратегическите цели и специфичните за институцията цели в следните приоритетни области:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно *чл. 263, ал. 6 от ЗПУО* задачите за постигане на целите са планирани по години. Резултатите от изпълнението на задачите се отчитат в края на всяка учебна година.

Документът определя развитието на училището за следващите четири години и дефинира визия, извежда стратегическите и специфичните цели на институцията, водещите ценности на училището, определя постижимите оперативни цели и залага дейностите за тяхното постигане.

Стратегията е насочена към осигуряване на по-голяма стабилност и предсказуемост за развитието на гимназията на базата на задълбочен анализ на текущото ѝ състояние и определяне на външните и вътрешните, обективните и субективните фактори, оказващи ѝ влияние.

Основна цел на предложените дейности е осигуряване на висококачествено и приобщаващо образование за всички ученици, възможност за професионално развитие на педагогическите специалисти и изграждане на съвременна и адаптирана към образователните потребности учебна среда. Стратегията цели и привличане към сътрудничество на ключовите партньори, както и по-ефективното планиране на задачите и ресурсите през следващите четири години.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

Основание за разработването и приемането на настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Хасково за периода от 2023 г. до 2027 г. е чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

Съдържателно тя е съобразена със следните актове и документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- План за интегрирано развитие (ПИРО) на община Хасково 2021-2027 г.
- Стратегия за развитие на образованието на Община Хасково 2022 г. - 2027 г. и План за изпълнение на Стратегията за периода 2022 г. - 2024 г.
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030)
- План за действие в областта на цифровото образование (2021-2027)
- Национална стратегия за развитието на педагогическите кадри
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Водещо иновативно езиково училище в града и областта с изключително висок авторитет и устойчив прием.	Внедряване на иновативни подходи за повишаване на резултатите и за развитие на ключовите компетентности на учениците.
Висок процент на реализация на учениците в системата на български и чуждестранни висши учебни заведения.	Условия за провеждане на обучение, ориентирано към практиката и към нагласите за бъдеща развитие на учениците. Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците. Утвърждаване на система за кариерно ориентиране.
Обучение по доказали ефективността си учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.	Системно проучване и анализиране на желанията и потребностите на учениците относно избора им на профили за профилирано обучение.
Преподаватели с висока квалификация и научно-методическа подготовка по съответните предмети.	Засилваща се мотивация у педагозите за повишаване на професионалната им квалификация, развитие на дигиталните компетентности и прилагане на интерактивни педагогически подходи и проектобазирано обучение. Разширяване на възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност
Екип, обучен за работа в дигитална среда.	Условия за внедряване на иновации в преподаването. Практическа насоченост, иновативност, креативност и иновативни методи и форми в обучението за повишаване на качеството му и на мотивацията на учениците.
Утвърдени традиции в чуждоезиковото обучение, успешно съчетани с иновативни практики. Отлично ниво на овладяване на изучаваните чужди езици: английски, немски, френски, руски и испански.	Условия за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти за приложение на интерактивни методи, метод на обърната класна стая и нови образователни технологии в обучението по чужди езици.
Ефективно функциониращи екипи за ключови компетентности (ЕКК) с помощно-консултативна функция.	Сформиране и активна дейност на професионални учебни общности (ПУО).

<p>Развита култура за иновации и поддържане на статут за иновативно училище.</p>	<p>Мотивиране на педагозите за ефективно приложение на сътрудничество и междудисциплинарност в проектобазираното обучение.</p>
<p>Международно сътрудничество с европейски образователни организации и институции.</p>	<p>Осъществяване на мобилност на педагогическите специалисти. Обмен на добри практики с училища в страната и чужбина.</p>
<p>Отлични и много добри резултати от държавни зрелостни изпити и външни оценявания. Призови места на ученици в конкурси, олимпиади, състезания и др. с национален характер.</p>	<p>Поощряване и повишаване на мотивацията на учениците за постигане на по-високи резултати и за постигане на успехи на олимпиади и състезания.</p>
<p>Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, учители и ръководство при работа с ученици с проблемно поведение. Оказване на личностна подкрепа на ученици с обучителни затруднения.</p>	<p>Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. Системен контрол върху качество на образователния процес. Засилване на дейностите за обща подкрепа на личностното развитие на учениците. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска, ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадането им от училище. Засилване на превенцията на агресията и противообществените прояви.</p>
<p>Разнообразни дейности по интереси. Участие на учениците различни клубни форми за развитие на талантите и способностите.</p>	<p>Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците</p>
<p>Богат и разнообразен живот в училище, който създава у учениците чувство за принадлежност. Добре работещо ученическо самоуправление.</p>	<p>Условия за по-активно включване на учениците във вземането на решения, в инициерирането, организацията и провеждането на училищните събития.</p>
<p>Ритуализация на училищния живот - утвърдени символи и традиции на училището.</p>	<p>Засилване на чувството на принадлежност у учениците към общност, обединена от устойчиви ценности.</p>

<p>Добра материална база и отлична осигуреност с интернет и с технически средства за обучение. Наличие на модерни кабинети по информационни технологии, природни науки, английски и немски език. Осигуреност с компютърна техника и с техника за визуализация в класната стая.</p>	<p>Използване на възможностите на националните програми и на Плана за развитие за разширяване на мрежата от кабинети и засилване на лабораторната работа и на практическите дейности в обучението.</p>
<p>Модерно ученическо общежитие с наличие на актова зала.</p>	<p>Привличане на вниманието към достъпното и модерно общежитие. Организиране на дейности по интереси в общежитието.</p>
<p>Развити партньорски взаимоотношения със социалните партньори в училището. Добро взаимодействие с подкрепящи училището дарители и дарителски организации.</p>	<p>Сформиране на екип за работа с дарителите, дарителските организации и училищното настоятелство.</p>
<p>Добри взаимоотношения със заинтересованите страни.</p>	<p>Активно сътрудничество с родителската общност с цел възпитание на съпричастност към проблемите на учениците и използването на разнообразни подходи за решаване. Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</p>
<p>Активна работа на ръководството по национални програми.</p>	<p>Сформиране на по-голям екип за разработване и реализация на проекти по национални програми, по Плана за възстановяване и развитие и европейските фондове.</p>
<p>Придобиване от учениците на немска езикова диплома и на Кеймбридж сертификат за владеење на английски език.</p>	<p>Увеличаване на броя на учениците, които постигат резултати на изпитите за придобиване на сертификат за владеење на чужд език.</p>
<p>Наличие на информационни канали за дейността на гимназията (Училищен вестник “Златаров”, ЕГ радио, сайт)</p>	<p>Изработване на нов сайт със съвременен облик за по-ефективна комуникация със заинтересованите страни. Разширяване на дейността на училищния вестник и на училищното радио. Създаване на екип за обработка и предаване на информацията.</p>

<p>Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет. Публичност и достъпност на отчетите по изпълнение на бюджета.</p>	<p>Използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование в институцията; стратегии и планиране. Финансова децентрализация, делегирани бюджети, финансиране чрез единен разходен стандарт.</p>
--	---

СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ (РИСКОВЕ)
<p>Липса на умения за интензивно учене у постъпващите в гимназията ученици. Ниска мотивация за учебен труд.</p>	<p>Невъзможност за овладяване на знания, все по-намаляваща мотивация, спад на образователните резултати.</p>
<p>Недостатъчно висока култура по опазване и обитаване на училищната сграда.</p>	<p>Висока степен на амортизация на външното и вътрешното пространство.</p>
<p>Недостатъчно включване на родителите и всички заинтересовани страни като партньори в училищните дейности. Дефицит на отговорност и принадлежност към училищната общност.</p>	<p>Нарушен диалог между страните, участващи в образователния процес. Родителите не са съпричастни към целите и дейностите на училището и не споделят ценностите, които то утвърждава.</p>
<p>Недостатъчно широко разпространение на практиката за споделяне на опит и ресурси от страна на учителите.</p>	<p>Задържане на професионалното развитие и ограничено прилагане на иновативни методи и подходи в учебния процес, липса на надграждане на добрите практики.</p>
<p>Неефективно провеждане на часа на класа.</p>	<p>Понижаване качеството на взаимодействие между педагози и ученици.</p>
<p>Слаба заинтересованост и недостатъчен опит от страна на учители и ученици в разработване и реализиране на съвместни проекти и програми на ЕС.</p>	<p>Невъзможност да се черпи опит от добрите практики на други училищни общности.</p>
<p>Недостатъчна мотивация на педагогическите специалисти за промяна в начина на провеждането на учебните часове.</p>	<p>Нискоефективен и скучен учебен процес. Неадекватно педагогическо въздействие. Понижаване на образователните резултати.</p>

Чести нарушения на Правилника за дейността на институцията от страна на учениците.	Възникване на безредие и усещане за безнаказаност.
--	--

ВИЗИЯ НА ГИМНАЗИЯТА

Най-привлекателната профилирана гимназия в област Хасково, със свой собствен облик, дух и етика, училище, отличаващо се с високо качество на профилираното обучение и със стабилна езикова и научна подготовка, които напълно съответстват на потребностите на учениците за продължаване на обучението им и за успешната им бъдеща реализация.

ВОДЕЩИ ЦЕННОСТИ НА ГИМНАЗИЯТА

Шансът за промяна е в ръцете на активни и отговорни граждани, които имат свободата и правото да работят за едно различно настояще и бъдеще.

За Езикова гимназия “Професор доктор Асен Златаров” - Хасково водеща ценност е качествено образование, изразяващо се в първокласна езикова подготовка, високо ниво на развитие на компетентностите и осигуряване на благосъстоянието всички ученици. Ние виждаме в образованието най-сигурната инвестиция, която може да се развива и надгражда цял живот, и считаме, че сме длъжни да възпитаваме това убеждение и у своите ученици.

Едновременно с това за нас много важно е формирането у учениците на култура, нагласи и отношения, които да ги отличават като активни и отговорни граждани с добро възпитание, стремящи се да дадат свой принос в развитието на обществото.

Осъзнаваме значението на училищните и националните традиции, върху които учениците да градят своето отношение към училището, училищния живот и обществото.

Ценим различието и своеобразието на всяка човешка личност и даваме възможност на всички ученици да развият и изявят своите таланти и способности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- **Предоставяне на качествено образование** чрез формиране и развитие на ключовите компетентности на учениците в областта на чуждите езици и другите области на познанието.
- **Фокусиране на обучението върху потребностите** на личността и пазара на труда.
- **Обучение, основано на практическото приложение** на знанията и уменията в целия образователен процес.
- **Повишаване на ефективността на образователния процес** чрез засилено прилагане на интерактивни образователни подходи и иновативни образователни технологии.
- **Подпомагане на личностното развитие** на учениците като интелигентни, креативни, отговорни, критично мислещи млади хора, конкурентни в познанията си по общообразователна и профилирана подготовка.
- **Възпитание на учениците** за изграждане на необходимите им социални умения и за формиране на етични норми на поведение в обществото, на толерантност към различията, на родолюбиви нагласи и на гражданско самосъзнание.
- **Провеждане на ефективна квалификация** на педагогическите специалисти в зависимост от техните реални потребности и насочена към постигане на стратегическите цели на гимназията.
- **Укрепване на училищната общност**, в която учители, ученици, родители, ръководство и всички заинтересовани страни си сътрудничат за постигане на общите цели.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Хасково като водещо иновативно езиково училище с висок регионален, национален и международен престиж.
2. Осигуряване на качество на преподаването и ученето, които да бъдат ориентирани към развиване на ключовите компетентности на учениците, успешната им реализация и формиране на уменията им за живот и работа през XXI век.

3. Постигане на високи резултати на националното външно оценяване и държавните зрелостни изпити.
4. Непрекъснато повишаване на квалификацията и уменията на учителите в областта на новите технологии, работата по проекти и приложението на иновативни методи и подходи в образователния процес.
5. Прилагане на компетентностния подход, на иновативните методи на преподаване и учене и на съвременните технологии в образователната среда.
6. Изграждане на ефективно действащи професионални учебни общности, които работят съвместно за приложението на компетентностния подход и на иновациите в учебния процес.
7. Провеждане на възпитателна работа с учениците за формиране на култура, нагласи и отношения, които да ги изградят като личности, отличаващи се с висока ценностна система, добра култура на поведение и значителна гражданска активност по отношение на най-важните проблеми в обществото.
8. Екологично образование на учениците, свързано с грижата за бъдещето на планетата и формирането на отношение към нейното опазване, както и създаване у тях на устойчиви навици за здравословен начин на живот.
9. Повишаване броя на учениците, успешно положили изпити за сертифициране на езиковата компетентност.
10. Осигуряване на добро кариерно ориентиране на учениците.
11. Разширяване на дейностите по интереси и осигуряване на допълнителни условия за изява на талантите и способностите на учениците.
12. Оказване на обща подкрепа за личностно развитие на талантливите ученици и на учениците с обучителните затруднения.
13. Подобряване на планирането и мониторинга на учебната дейност и въвеждане на ефективна система за самооценяване на качеството на образование.
14. Развиване на доброволческата дейност и създаване на възможности за участие в благотворителни дейности в името на общозначими каузи.
15. Модернизация на учебната среда и създаване на условия за разширяване на кабинетната система.
16. Успешно разработване и реализиране на проекти по национални и по европейски програми.

17. Подобряване на сътрудничеството с родителите и с другите заинтересовани страни и активното им включване в организацията и провеждането на училищни дейности.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Стратегическа цел на училището е повишаване на качеството на образование. За реализацията на тази цел ще се разработи ефективна вътрешноучилищна система за управление на качеството. В резултат на ежегодната самооценка ще се определят мерки за непрекъснато подобряване на условията и разработване на подходи за преодоляване на слабостите. Мерките ще са съобразени с институционалните приоритети, изведени в процеса на управление на качеството, с националните и регионалните приоритети съобразно Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

При изготвянето на мерките ще се следва подход, при който ще бъдат оценени благоприятстващите фактори и резултатите на различни нива. Моделът на управление ще включва следните етапи: ежегодна самооценка, планиране на мерки и дейности, изпълнение, проверка на постигнатите резултати и корекционни действия по отношение на мерките и дейностите за тяхното изпълнение.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Патриотичното възпитание в гимназията е част от процеса за формирането на личността на ученика. Работата по патриотичното възпитание и формирането на националното самосъзнание на учениците се осъществява в общообразователните учебни предмети, като това е най-изразено в обществените науки и гражданското образование. Важна роля за патриотичното възпитание има и часът на класа. Посещенията на кино, театър и спортни събития са част от стимулиращите мерки за учениците и отговорност на класните ръководители е тези възможности да бъдат пълноценно оползотворявани. Също така патриотичното чувство ще се изгражда чрез посещение и запознаване с исторически места, личности и забележителности и в съвместни дейности с Регионалния исторически музей - Хасково и с други

културни институции. Към изпълнението на задачата да се формира устойчиво национално чувство у учениците ще бъдат привлечени и родителите.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Осигуряването на физическата активност на учениците е отговорност и основен ангажимент на училището. Наша цел е предоставяне на възможности за спорт във времето в училище, но и включване в училищни инициативи, целящи повишаване нивото на физическа активност извън рамките на учебния ден. От значение е поддържането на безопасна и модерна спортна база. Наш приоритет е осигуряване на финансиране от бюджета на училището и постоянно търсене на допълнително финансиране по национални и регионални програми за поддържане и модернизиране на спортната инфраструктура на училището и за осигуряването на спортни пособия.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Голяма част от усилията на училището са насочени към гражданското, здравното и екологичното образование на учениците. Ще продължим да работим за формиране на гражданско им съзнание и гражданските им добродетели, за развитие на уменията им за здравословен начин на живот и за доброволното им адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето, за формиране на тяхната екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Училището изгражда последователна политика за постигане на максимален обхват и ефективно включване на учениците в образователния процес. Процесът обхваща създаване на добри условия и организация на образованието на учениците, включително изграждане на съвременната и подкрепяща физическа среда. Отдаваме значение на планирането и реализацията на дейностите за подкрепа за личностно развитие на учениците, от които най-непосредствените са различните клубове по интереси. Целим изграждането и поддържането на ефективни модели на взаимодействие между

училището и семействата, за активното включване на родителите в процеса на образованието на техните деца, включително чрез създаване на условия за участието на родителя в различни образователни взаимодействия – образователни, спортни, екологични, културни дейности, екскурзии, дейности за кариерното ориентиране и други. Създаването на организация и осъществяването на контрол от страна на училищното ръководство върху присъствието в учебния час и по изпълнение на функциите на педагогическите и непедагогическите специалисти също е от ключово значение за успешното осъществяване на дейността.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

В училището е създадена среда, в която безпроблемно общуват представители на различни култури. Интеркултурно образование се осъществява във всички видове училищна подготовка по учебните предмети, както и в часовете на класа. Изграждат се положителни нагласи към включващото обучение. За всички ученици са създадени условия за достъп до качествено образование, а наш приоритет е подобряването на условията за развитие и изява на способностите им.

7. Приобщаване на деца и ученици.

За ефективното реализиране на общата подкрепа в училището ще работи екип от специалисти, който ще полага усилия за идентифициране на силните страни на учениците, на затрудненията, свързани с развитието им, обучението и поведението им, както и ще провежда превантивна дейност за противодействие на рисковете. За осъществяване на процеса на приобщаване училището ще участва и в национални и в международни програми и проекти, включващи дейности за обща подкрепа за личностно развитие.

8. Противодействие на тормоза и насилието.

За противодействие на тормоза и насилието училището прилага цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на детето и ученика, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност. Ще се стремим към изграждането на сигурна образователна среда, базирана на позитивна култура и климат, ефективно лидерство, прилагане на цялостен институционален подход, споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците от него, подкрепа и мотивиране на децата и служителите, въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция, партньорство

с родителите, непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Училището се стреми към изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система. Реализацията на тази цел се осъществява чрез осигуряване на позитивна и подкрепяща образователна среда, повишаване на качеството на осъществяваното образование, подкрепа на личностното развитие на учениците, кариерно ориентиране и консултиране, обвързване на осъществяваното образование с възможностите за реализация на пазара на труда, развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности и насърчаване на партньорствата, както и обмен на практически опит.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			ОТГОВОРНИЦИ
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.								
Оперативна цел 1.1. Осигуряване на образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способностите на всеки ученик, насърчаващ ученическата самостоятелност, активност, креативност и отговорност.								
Използване на интерактивни образователни технологии и иновативни образователни практики.	10 хил. лв.	План за възстановяване и развитие, училищен бюджет	До края на учебната 2024/2025 г.	Учители прилагат в учебната дейност интерактивността и други иновативни образователни практики.	Брой ангажирани в изпълнението учители	50% от учителите	90% от всички учители	Главни учители и заместник-директори по УД
Осъществяване на обучение на основата на компетентностния подход.	80 хил. лв.	План за възстановяване и развитие, училищен бюджет	До края на учебната 2024/2025 г.	В учебната работа 30 учители са организирани и проведени по минимум 5 междудисциплинарни	Брой ангажирани в изпълнението учители. Брой проведени дейности.		30 учители по 5 дейности	Главни учители, старши учители и заместник-директори по УД

				учебни дейности, основани на компетентностния подход.				
Изпълнение на проект за иновативно училище.	50 хил. лв.	От бюджета на училището и от национални програми	До края на учебната 2026/2027 г.	Получаване на статут на иновативно училище. Внедряване на иновативни подходи за повишаване на резултатите и за развитие на ключовите компетентности на учениците.	Брой проведени иновативни образователни и дейности. Брой ангажирани ученици и брой включени в иновациите учители	10	35	Ръководство, заместник-директори, главни учители, старши учители
Въвеждане на сумативно и формиращо оценяване във всяка класна стая.			До края на учебната 2025/2026 г.	Разработен и приложен е споделен инструментариум за извършване на сумативно и	Брой инструментариуми за оценяване и брой класни стаи, в които се прилагат.	0	20	Главни учители и заместник-директори по УД

				формиращо оценяване				
Въвеждане на инструменти за обратна връзка и мониторинг на развитието на всеки ученик.	5 хил. лв.	От училищния бюджет	До края на учебната 2025/2026 г.	Разработен е набор от инструменти за целенасочена обратна връзка и мониторинг на развитието на всеки ученик.	Брой дидактически материали за обратна връзка и проследяване на индивидуалното развитие на учениците.	5	20	Главни учители, старши учители и заместник-директори по УД
Провеждане на съвместни инициативи, уроци в културни институции и научни организации.	10 хиляди лв.	От национални програми	През целия период	Проведени са урочни единици и инициативи в културни институции и научни организации .	Брой на проведените урочни единици и инициативи.		Поне по 10 ежегодно.	Учители по български език и литература, обществени науки и гражданско образование , природни науки
Разработване на механизъм за вътрешен мониторинг и оценка на качеството.	5 хил. лв.	От училищния бюджет.	До края на учебната 2023/2024 г.	Разработен и приложен е механизъм за мониторинг и вътрешна	Анализ на резултатите от мониторинга и оценката на качеството		Разработен механизъм с инструментариум	Директор, заместник-директори и главни учители.

				оценка на качеството.				
Изпълнение на мерки за повишаване на качеството на образователния процес.			До края на учебната 2024/2025 г.	Разработени са и са приети от педагогическия съвет мерки за повишаване на качеството.	Направен е анализ на изпълнението на мерките за повишаване на качеството.			Директор, заместник-директори, главни учители и старши учители.
Оперативна цел 1.2. Подобряване на работата в училищните професионални учебни общности.								
Изграждане на ефективно работещи професионални и учебни общности	30 хил. лв.	От училищния бюджет.	До края на учебната 2023/2024 г.	Създадени са поне три професионални учебни общности, които имат общи задачи и план за действие	Брой ангажирани учители и брой ПУО		18 учители, включени в три ПУО	Главни учители и заместник-директор по УД
Разработване на материали и ресурси за добри педагогически практики и иновации.	10 хил. лв.	От училищния бюджет.	До края на учебната 2024/2025 г.	Създаване на училищна "банка" и на училищен "канал" за съхранение и обмен на добри	Създаден инструмент и брой създадени продукти	20% от всички учители участват в създаването и споделянето на	50% от всички учители участват в създаването и споделянето на добрите	Главни учители и заместник-директори по УД

				педагогически практики.		добрите педагогически практики.	педагогически практики.	
Разработване на планове на урочни единици с междупредметни връзки			До края на учебната 2023/2024 г.	Планове на проекта или проблемно базирани уроци с междупредметни връзки	Брой планове на проведени урочни единици с междупредметни връзки		Всяка професионална учебно-общност провежда поне по 1 урочна единица с междупредметни връзки.	Главни учители и заместник-директори по УД
Оперативна цел 1.3. Постигане на високи резултати в обучението по чужди езици, на НВО и ДЗИ.								
Съвместна работа на учителите, насочена към повишаване на резултатите от ДЗИ			До края на учебната 2024/2025	Организиран и съвместни дейности - разработване на материали, семинари за споделяне на ефективни методи, пробни ДЗИ и НВО. Постигнати резултати на ДЗИ по	Резултат на ДЗИ	10% по-високи от средните за страната.	20% по-високи от средните за страната.	Главен учител и учители по чужди езици

				първи чужд език, които са минимум с 20% по-високи от средните за страната.				
Придобиване от учениците на сертификати за владене на чужд език, които позволяват кандидатстване в европейски университети.			До края на учебната 2025/2026 г.	Учениците успешно полагат изпити за получаване на сертификат за владене на езика	Процент успешно издържали изпитите	85% успешно издържали от явилите се	95% успешно издържали от явилите се, от които поне 40 % с ниво С1	Учители по чужди езици
Постигане на високи резултати на НВО			До края на учебната 2025/2026 г.	Средният резултат на НВО е с 50% по-висок от средния за страната.	Резултати от НВО	Резултат 35% по-висок от средния за страната.	Резултат 50% по-висок от средния за страната.	Директор, заместник-директори, главни учители, старши учители
Постигане на високи резултати на ДЗИ			До края на учебната 2026/2027 г.	Средният резултат на ДЗИ нарежда училището	Резултати от ДЗИ	Резултат 20 % по-висок от средния за страната.	Резултат 35 % по-висок от средния за страната.	Директор, заместник-директори, главни учители,

				сред първите 30 в страната.				старши учители
Оперативна цел 1.4. Засилване на проектобазираното обучение.								
Засилване на междупредметните връзки в обучението по всички учебни предмети.			До края на учебната 2026/2027 г.	Успешно проведени урочни единици за учебна година, организиран и и проведени съвместно от учители по различни учебни дисциплини.	Брой урочни единици.	2 урочни единици за учебна година, организиран и и проведени съвместно от учители по различни учебни дисциплини.	20 урочни единици за учебна година, организиран и и проведени съвместно от учители по различни учебни дисциплини.	Главни учители и старши учители.
Осигуряване на условия за провеждане на проектобазирано обучение - обърнати класни стаи	60 хил. лв.	От училищния бюджет и по Националния план за възстановяване и устойчивост.	До края на учебната 2026/2027 г.	Създадени са 10 учебни пространства, подходящи за проектобазирано обучение.	Брой учебни пространства.	3 учебни пространства	10 10 учебни пространства, подходящи за проектобазирано обучение.	Директор, заместник-директори, главни учители.

Изграждане на училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	300 хил. лв.	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения	м. септември 2025 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой изградени зони за обучение, брой ангажирани в междудисциплинарни уроци учители и брой обучаващи се в центъра ученици	1	2	Директор, заместник-директори, главни учители, старши учители
Предоставяне на възможности за избор на трети и четвърти профилиращ предмет.				Добра подготовка за кандидатстване във ВУЗ				

Оперативна цел 1.5. Осигуряване на необходимия кадрови потенциал и усъвършенстване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическите кадри съобразно целите на гимназията и променящите се условия в съвременното образование.

<p>Провеждане на целенасочен подбор на новоназначени учители, притежаващи висока квалификация, опит и мотивация за прилагане на иновативни образователни модели.</p>			<p>През целия период.</p>	<p>Разработен и приложен е механизъм за ефективен подбор на педагогически специалисти .</p>	<p>Брой осъществени добри педагогически практики от новоназначените учители.</p>			<p>Директор, заместник-директори и главни учители.</p>
<p>Провеждане на целенасочен подбор на новоназначени специалисти, притежаващи квалификация, опит в проектната дейност</p>			<p>През целия период.</p>	<p>Разработен и приложен е механизъм за ефективен подбор на специалисти .</p>	<p>Брой новоназначени и специалист, изпълняващи проектна дейност.</p>			<p>Директор, заместник-директори.</p>

Участие на учителите във форми за повишаване на квалификацията, допринасящи за изграждането на умения за прилагане на компетентностния подход.	120 хил. лв.	От училищния бюджет и по национални програми	До края на учебната 2027/2028 г.	Изградени умения за прилагане на компетентностен подход в обучението от страна на 40 учители.	Брой учители.		40 учители прилагат в обучението компетентностния подход.	Директор, заместник-директори, комисия за квалификацията и главни учители.
Провеждане на ефективна вътрешна квалификация чрез споделяне на опита.	20 хил. лв.	От училищния бюджет	До края на учебната 2027/2028 г.	Проведени взаимни наблюдения на уроци за споделяне на опит.	Брой проведени наблюдения на уроци.		По минимум 1 взаимно наблюдение на урок годишно, от всеки учител.	Директор, заместник-директори и главни учители.
Участие в национални програми за обмен на опит.	30 хил. лв.	От национални програми	До края на учебната 2027/2028 г.	Споделени добри практики с образователни институции от страната.	Брой споделени добри практики.		Споделяне на опит с минимум 3 други образователни институции годишно.	Директор, заместник-директори и главни учители.

Участие на учители в европейски проекти за квалификация.	150 хил. лв.	От европейски структурни фондове.	До края на учебната 2027/2028 г.	Участие на минимум 20 учители в европейски проекти за квалификация.	Брой участници и брой проекти.		2 разработени проекта и 20 участници.	Директор, заместник-директори и главни учители.
Оперативна цел 1.6. Подобряване на контрола на учебната дейност и усъвършенстване на модела на педагогическа подкрепа.								
Промяна на функциите на заместник-директорите с цел засилване на контрола и на педагогическата подкрепа.			До края на учебната 2024/2025 г.	Ефективна контролна дейност и педагогическа подкрепа	Брой проведени дейности за контрол и подкрепа	40 годишно	90 годишно	Директор, заместник-директори
Организиране на система за взаимно наблюдение на уроци			До края на учебната 2024/2025 г.	Ефективна педагогическа подкрепа и обмен на опит	Брой проведени взаимни наблюдения на уроци	5 годишно	30 годишно	Главни учители
Разработване на механизъм за идентифициране на нуждите от	5 хил. лв.	От училищния бюджет и от национални или	До края на учебната 2024/2025 г.	Ефективен механизъм за обективно отчитане на нуждата от квалификация на всеки	Изготвен механизъм. Включени в дейността педагогически и специалисти		Разработен е механизъм за определяне на нуждата от целенасочен	Главни учители, заместник-директори

целенасочена квалификация		междunarодни програми		педагогически специалист			а квалификация	
Оперативна цел 1.7. Насърчаване на националното и международното сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, участие в европейски международни проекти за споделяне и прилагане на добри иновативни практики.								
Сформиране на екипи за работа по национални и европейски програми и проекти	10 хил. лв.	От училищния бюджет и от европейските структурни фондове.	До края на учебната 2023/2024 г.	Сформиран екип от минимум 5 участници.	Брой участници и брой проекти.		1 разработени проект	Директор, заместник-директори и главни учители.
Стабилизиране и развиване на контактите и дейностите по споразуменията за сътрудничество с испанското правителство, фондация „Фулбрайт“ и за	25 хил. лв.	От училищния бюджет	До края на учебната 2027/2028 г.	Изпълнени договорености за сътрудничество	Брой ангажирани учители и брой ангажирани ученици.	100 ученици и 10 учители	200 ученици и 15 учители.	Директор, заместник-директори и главни учители.

придобиването на немска езикова диплома.								
Привличане на експертен капацитет от нови заинтересовани организации за развитие на училището.	5 хил. лв.	От училищния бюджет	До края на учебната 2027/2028 г.	Изпълнени договори за сътрудничество	Брой ангажирани учители и брой ангажирани ученици.	100 ученици и 10 учители	100 ученици и 10 учители.	Директор, заместник-директори и главни учители.
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. <i>Формирането на отношения, ценности, нагласи, насочени към изграждането на национално самосъзнание на базата на историческото знание.</i>								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование			През целия период	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития и брой участници	3 събития годишно	5 събития годишно	Сформирана училищна комисия
Оперативна цел 2.2. <i>Дейности за формиране на патриотично възпитание.</i>								
Провеждане на вътрешноучил	5 хил. лв.	От училищния	През целия период	Проведени вътрешноучилищни	Брой състезания и конкурси.	Годишно 2 състезания	Годишно 3 състезания и 2 конкурса.	Учители по обществени науки.

ищни състезания и конкурси на патриотична тематика		ия бюджет		състезания и конкурси.		и 1 конкурс.		
Оперативна цел 2.3. Формиране у учениците на гражданска идентичност и гражданско самосъзнание.								
Участие в дейности за изграждане и утвърждаване на гражданско самосъзнание.			През целия период	Участия в инициативи за формиране на гражданска култура и самосъзнание.	Брой участия и брой обхванати ученици	Годишно 2 участия и 100 ученици	Годишно 3 участия и 150 ученици	Учители по гражданско образование.
Подкрепа на доброволчески инициативи на учениците.	5 хил. лв.	От бюджета на училището.	През целия период	Проведени доброволчески инициативи, подкрепени от учителите.	Брой инициативи и брой обхванати ученици	Годишно 2 инициативи и 30 обхванати ученици	Годишно 3 инициативи и 100 обхванати ученици	Класни ръководители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на съвременна спортна инфраструктура.								
Осигуряване на нови спортни	30 хил. лв.	От бюджета на	До края на учебната 2026/2027 г.	Обновяване на спортните	Процент нови уреди/пособия	20%	60%	Директорът, учителите по ФВС

уреди и пособия		училището, по НП и ПМС		уреди и пособия				
Обновяване на спортните площадки и съоръжения	100 хил. лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	До края на учебната 2026/2027 г.	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент обновени спортни съоръжения	20%	60%	Директорът
Оперативна цел 3.2. Развитие на физическата активност и спорта в училище.								
Провеждане на училищен спортен празник	10 хил. лв.	От бюджета на училището	През целия период.	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	1 годишно	2 годишно	Учителите по ФВС
Участие в спортни празници на общинско ниво			През целия период.	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия и брой участващи ученици.		1 годишно.	Учителите по ФВС
Включване в общинските кръгове на ученическите игри, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	10 хил. лв.	От бюджета на училището	През целия период.	Участие на отбора по различни видове спорт.	Брой отбори и брой участия.	3 годишно.	6 годишно.	Учителите по ФВС

Ефективно провеждане на часа за спортни дейности			През целия период	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой посетени дейности		5 ежегодно	Директор, заместник-директор, учителите по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура.								
Реализиране на инициативи за здравословен и природосъобразен начин на живот	10 хил. лв.	От бюджета на училището и от външни донори.	През целия период	Формиране на ценности и нагласи във връзка със “Зеления преход”	Брой инициативи	1 годишно	3 годишно	Учители по природни науки
Реализиране на инициативи за почистване на класната стая и училището			През целия период	Създаване на трудови навици и уважение към труда на другите	Брой инициативи		4 годишно	Учители по природни науки и класни ръководители.
Реализиране на инициативи за търсене на практически решения на местни,			До края на учебната 2025/2026 г.	Възпитаване на активни и отговорни граждани	Брой инициативи		1 годишно	Учители по природни науки

екологични проблеми.								
Оперативна цел 4.2. Възпитаване на гражданска активност и толерантност.								
Ден на самоуправление в училище			През целия период	Възпитаване на активни и отговорни граждани	Брой проведени дейности	1 годишно	1 годишно	Учители по обществени науки и гражданско образование .
Провеждане на съвместни граждански или екологични инициативи с помощник-учители доброволци от чужбина.			До края на учебната 2025/2026 г.	Възпитаване на активни и отговорни граждани	Брой инициативи		1 годишно	Учители по чужди езици, училищен психолог и учители по гражданско образование .
Провеждане на акция с дарения на ученически униформи и учебна литература от ученици зрелостници.			До края на учебната 2025/2026 г.	Проведена една акция с дарения на ученически униформи и учебна литература от ученици зрелостници	Брой на проведените акции		1 годишно	Училищен психолог, ученически съвет и заместник-директор

				.				
Продължаване на партньорските взаимоотношения с БЧК			През целия период	Организиран и съвместни акции с доброволци от БЧК.	Брой на ангажираните ученици	10	30	Училищен психолог, ученически съвет, класни ръководители.
Продължаване на партньорските взаимоотношения с Районен съд - Хасково			През целия период	Развитие на гражданската култура	Брой на ангажираните ученици	78	78	Учители по гражданско образование
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. <i>Намаляване на броя на отсъствията.</i>								
Прилагане на модел за предварително определяне на учениците със склонност към отсъствия по неуважителни причини.			До края на първия срок на учебната 2023/2024 г.	Намаляване на отсъствията	Създаден и приложен модел		1 успешно приложен модел	Директорът, класните ръководители, училищният психолог

Провеждане на възпитателни мерки с учениците			През целия период	Намаляване на отсъствията	Брой навременно приложени мерки		Положително въздействие върху 10 ученици годишно	Училищният психолог
Засилване на контрола върху работата на класните ръководители по превенция на допускането на отсъствия			През целия период	Намаляване на отсъствията	Брой направени проверки		намаляване на отсъствията с 20 %	Директор и заместник-директори
Оперативна цел 5.2. Предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.								
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост			През целия период	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	10 годишно	40 годишно	Директорът, училищният психолог.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Формиране на дух на екипност и на взаимна толерантност.								

Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация.	2 хил. лв.	От бюджета на училището	До края на учебната 2024/2025 г.	Формиране на дух на толерантност към различията.	Брой проведени кампании.		2 годишно	Класни ръководители, училищен психолог
Съвместни дейности на учениците от паралелката (празници, екскурзии, екологични инициативи)			През целия период	Възпитание на толерантно отношение	Брой осъществени дейности във всяка паралелка	30 % от паралелките	90% от паралелките	Директорът, класните ръководители
Приоритетна област 7. Подкрепа и приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Поддържане на позитивна и устойчива училищна среда.								
Създаване на училищни екипи по			До края на учебната 2023/2024 г.	Запознаване на родителите с	Брой заседания комисиите		Три пъти на всеки срок.	Директорът, заместник-директорите

випуски в състав от психолог представител на ръководството , класни ръководители, родител/и.				обучителните затруднения или проблемното поведение на ученика/ците и предприемане на превантивни действия. Съдействие и ангажиране по проблема на всички участници в учебния процес.				, класните ръководители
Поддържане на голямо разнообразие от дейности по интереси	80 хил. лв.	От бюджета на училището и от национални програми	През целия период	Гарантиране на възможност за реализиране на потенциала и таланта на всеки ученик	Брой дейности по интереси	13	20	Директор, заместник-директори, всички учители

Поддържане на училищните състави - хор, рок групи, училищно радио	40 хил. лв.	От бюджета на училището и от национални програми	През целия период	Гарантиране на възможност за реализиране на потенциала и таланта на всеки ученик	Брой дейности	10	20	Директор, заместник-директори, училищен психолог, всички учители
Оперативна цел 7.2. Изграждане на култура на взаимоотношенията.								
Провеждане на кампании за изграждане на стабилна училищна култура с привличане на родителите	2 хил. лв.	От бюджета на училището	През целия период	Изграждане на културни навици и нагласи	Брой кампании		2 годишно	Училищен психолог, ученически съвет.
Провеждане на родителско-учителска-ученическа среща за обсъждане на изискванията към облеклото и поведението на учениците в			През целия период	Изграждане на взаимно разбиране за нуждата от изграждане на навици за поведение в обществото	Брой проведени срещи		1 годишно	Директор, заместник-директори, класни ръководители, училищен психолог, ученически съвет.

училище и извън него.								
Оперативна цел 7.3. Привличане на учениците като активни партньори.								
Обогатяване на програмата за работата на Ученическият съвет	15 хил. лв.	От бюджета на училището и от външни донори.	През целия период	Изграждане на позитивен училищен климат.	Брой нови дейности		10 годишно	Училищен психолог, всички учители, ученически съвет.
Оперативна цел 7.4. Подкрепа на талантливите и изоставащите ученици.								
Осигуряване на дейности за подкрепа на талантливите ученици	10 хил. лв.	От бюджета на училището и от външни донори.	През целия период.	Постигнати успехи от талантливите ученици	Сформирани екипи от учители и родители за подкрепа на талантливите ученици.			Директор, заместник-директори, учители
Спазване на графика и редовно провеждане на консултации с учители по предмети.			През целия период	Повишени резултати на изоставащите ученици	Брой извършени проверки за спазването на графика, брой ученици, получили подкрепа.	15 ученици, получили подкрепа	50 ученици, получили подкрепа	Директор, заместник-директори, учители

Осигуряване на възможности за изява на талантиливите ученици.	10 хил. лв.	От бюджета на училището и от външни донори.	През целия период.	Постигнати успехи от талантиливите ученици	Брой изяви.			Директор, заместник-директори, учители
Привличане на дарения за награди на изявени и талантиливи ученици.	25 хил. лв.	От дарители	През целия период.	Осигурени средства за награди	Брой награди	6500	8000	Директор, заместник-директори, настоятелство, алулни организация
Оперативна цел 7.5. Осигуряване на кариерно ориентиране за учениците.								
Провеждане на дейности в часа на класа за кариерното ориентиране на учениците			През целия период.	Проведени са ефективни дейности за кариерно ориентиране	Брой проведени дейности годишно	15	70	Класни ръководители и училищен психолог
Провеждане на Дни на кариерното ориентиране	20 хил. лв.	От бюджета на училището	Ежегодно	Проведени са Дни на кариерното ориентиране	Брой проведени дейности и брой участници	300 участници	700 участници	Директор, заместник-директори, училищен психолог, класни ръководители

Оперативна цел 7.6. Привличане на родителите за активни партньори в училище.								
Съвместно организиране и провеждане с родителите и учениците на кампания за набиране на средства	10 хил. лв.	От бюджета на училището и от настояществото	Ежегодно	Проведена е дарителска кампания с участието на родителите	Брой проведени инициативи		2 годишно	Директор, заместник-директори, училищен психолог, класни ръководители, ученически съвет
Провеждане на "Час на родителя"			Ежегодно	Проведени са дейности, ръководени от родители по време на часа на класа	Брой проведени дейности във всяка паралелка		2 годишно във всяка паралелка	Класни ръководители
Укрепване на училищното настоятелство	2 хил лв.		До края на учебната 2023/2024 г.	Дейности, организиран и и проведени от училищното настоятелство	Брой дейности		3 годишно	Директор, заместник-директори, училищен психолог, класни ръководители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								

Оперативна цел 8.1. Изготвяне и реализация на програма за превенция от насилието и тормоза в училище.								
Разработване и ежегодно актуализиране на програма за превенцията на насилието и агресията			Ежегодно	Разработена е изпълнима програма	Брой изпълнени дейности от програмата		10 годишно	Училищен психолог, координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието
Разработване и изпълнение на програма за адаптация на осмнокласниците	5 хил. лв.	От училищния бюджет	До края на учебната 2023/2024 г.	Осъществен а е програма за адаптация на осмнокласниците в училището	Брой дейности		4 годишно	Училищен психолог, ученически съвет
Създаване и поддържане на “Риск регистър” за мониторинг и подкрепа на учениците с проблемно поведение			До края на учебната 2023/2024 г.	Създаден и воден е риск регистър	Брой случаи, отбелязани в риск регистъра		Според ситуацията	Училищен психолог, класни ръководители
Проведен час на класа по темата за			Ежегодно	Ефективно проведен е час на класа	Брой проведени часове		35 годишно	Училищен психолог, класни

толерантността, тормоза и агресията				по темата за толерантността, тормоза и агресията				ръководител и
Екипна дейност за противодействие на тормоза и насилието			През целия период	Създадени са екипи за всеки конкретен случай	Брой срещи на екипите и брой интервенции		Според ситуацията	Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието
Изготвяне на въпросник/анкета с помощта на училищния психолог за нагласите на родителите спрямо проблема за тормоза и агресията			Ежегодно	Създаден, проведен и анализиран е въпросник по проблема за тормоза и агресията	Брой проведени и обработени анкети		500 анкети ежегодно	Училищен психолог
Оперативна цел 8.2. Усъвършенстване на подготовката на педагогическите специалисти за ефективно противодействие на тормоза и насилието.								
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция			Ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с	Брой проведени квалификации		1 годишно	Училищният психолог

на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците				поведенчески и проблеми				
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.			Ежегодно	Проведен тематичен педагогически съвет	Брой доклади на тематичния педагогически съвет		3 доклада годишно	Директор, училищен психолог, координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно			До началото на м. октомври 2023 г.	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване на случай.	Процент учители в училището		100%	Директор, училищен психолог, координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието

то и училищното образование								
Проведени обучения на класните ръководители за разпознаване на тормоза, противодействието му и за действие в критична ситуация	5 хил. лв.	От бюджета на училището	Ежегодно	Проведени са обучения на класните ръководители	Брой обучения и брой участници		1 годишно	Училищен психолог, класни ръководители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система.								
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини			Ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой проучвания	Стойност	Стойност	Училищен психолог, класни ръководители, учителите по учебни предмети

Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията			През целия период	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	10	20	Директор, заместник-директори по УД
Оперативна цел 9.2. Привличане на родителите в дейности за преодоляване на проблемното поведение на ученици.								
Провеждане на беседи с родителите на ученици с проблемно поведение			През целия период	Обучение на родители за ефективно справяне с проблемното поведение	Брой проведени срещи и беседи	10 годишно	30 годишно	Училищен психолог