



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

„Професор д-р Асен Златаров“ - Хасково

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР,
Д. Янев

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА
ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ, ВЪВ ВРЪЗКА С НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА
„БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС ”
УЧЕБНА 2024/2025 г.**

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №16/12.09.2024 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД 14 - 832/13.09.2024 г.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „Без свободен час”, Мярка „Без свободен час в училище”. Предназначена е за учители неспециалисти, които ще водят учебни часове за заместване на отсъстващи от учебни занятия учители, за които не са осигурени заместници специалисти по учебния предмет. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от VIII до XII клас, така и с приоритетите и ресурса на училището.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Да помогне на заместващите учители неспециалисти да обучат учениците на жизненоважни, граждански, здравни и социални умения.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Да ангажира „свободното” време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „задържи” учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
- 4.. Да се формира организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I. Здравно образование

Примерни теми

1. Хранене. Гладуването – ползи и вреди.
2. Лична хигиена, облекло, външен вид.
3. Физическо развитие и дееспособност
4. Психично здраве .Стресът и как да се предпазим от него.
5. Сексуално здраве
6. Предпазване от употреба на психоактивни вещества
7. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места)
8. Видове тормоз
9. Безопасно движение по пътя
10. Кибертормоз
11. Тютюнопушене или здраве?
12. Алкохол и зависимост

II. Гражданско образование и социални умения

Примерни теми

1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)
2. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)
3. Етични правила за поведение в училище
4. Рационално използване на свободното време
5. Медийна грамотност
6. Междуличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади).
7. Поведението в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата)
8. Приятелството – що е то? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?
9. Умения за водене на разговор

10. Умения за работа в екип, поемане на отговорност
11. Традиции и празници.
12. Благотворителност.
13. Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия?
14. Социалните мрежи.
15. Естетиката и кича
16. Избор на професия.
17. Аз и моите права.
18. Моята мечта е ...
19. Дисциплина и самоконтрол.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.
2. Умения за активно участие в социалния и обществен живот на страната.
3. Знания за здравословен начин на живот
4. Приобщаване към личните и обществените проблеми,
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.
8. Създаване на социални контакти.

БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се имат предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. Избраната тема се записва в забележка към учебната програма (клас – тема).
2. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти.
3. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището или заместник-директора по учебната дейност