

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ  
**“Професор д-р Асен Златаров”**

---

Утвърждавам!  
Директор: (п)  
/Д. Янев/

**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА**  
**ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027**  
**ГОДИНА**

Съгласувано със  
СО на СБУ: (п)  
/Д. Влайкова/

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 18  
от 14. 09.2026 г. и е утвърден със заповед № РД 14- 784/14.09.2026 г. на  
директора.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Усъвършенстването на системата за повишаване квалификацията осигурява възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на авторитета на учителската професия и повишаване социалния статус на учителя. Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

- 1. Подобряване на работата в училищните професионални учебни общности.*
- 2. Постигане на високи резултати в обучението по предмети на НВО и ДЗИ.*
- 3. Изграждане на умения за прилагане на компетентностен подход в обучението.*
- 4. Усъвършенстване на подготовката на педагогическите специалисти за ефективно противодействие на тормоза и насилието.*

## **III. ФОРМИ**

- ✓ семинари, дискусии, решаване на казуси
- ✓ сбирки на МО
- ✓ презентации
- ✓ споделяне, изучаване и прилагане на добри практики и оказване на методическа помощ на новоназначените учители
- ✓ педагогически практикуми и работни срещи
- ✓ общи проекти на професионалните учебни общности
- ✓ наблюдения на уроци
- ✓ съвместни уроци

## **IV. ОРГАНИЗИРАНЕ**

- 1. На училищно ниво** – вътрешноучилищна квалификационна дейност (обща за училището и специфична за конкретното ЕКК)
- 2. Извънучилищна квалификационна дейност** - ниво ВУЗ, департаменти за усъвършенстване на учители (ДИУУ София, ДИПКУ Стара Загора, ДИПКУ Варна и др.), други обучителни организации.

## V. ДЕЙНОСТИ за учебната 2026/2027 година:

| Вътрешноинституционална квалификационна дейност – обща за училището                                                                                                                                                                        |                                                               |                                |                                      |                                                       |                                                                                                                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Цел 1 – Подобряване на работата в училищните професионални учебни общности.                                                                                                                                                                |                                                               |                                |                                      |                                                       |                                                                                                                |                      |
| Дейност/Тема                                                                                                                                                                                                                               | Ръководител на квалификационната форма от педагогическия екип | Форма на провеждане            | Участници                            | Планиран период на провеждане                         | Индикатори за изпълнение                                                                                       | Начин на финансиране |
| Изграждане на ефективно работещи професионални учебни общности.                                                                                                                                                                            | Главни учители                                                | Присъствена                    | Всички учители                       | През цялата учебна година                             | Изградени ефективно работещи ПУО                                                                               | -                    |
| Разработване на планове на урочни единици с междупредметни връзки.                                                                                                                                                                         | Главни учители, Председатели на ЕКК                           | Присъствена                    | Всички учители                       | През цялата учебна година                             | Брой разработени планове на урочни единици с междупредметни връзки.                                            | -                    |
| Представяне и изпълнение на Иновативния план с въвеждането на нов учебен предмет „Устойчиво градско развитие“                                                                                                                              | Ръководство, Главни учители                                   | Присъствена                    | Всички учители                       | През цялата учебна година                             | Брой разработени планове на урочни единици, брой открити уроци                                                 | -                    |
| Представяне на поне една добра педагогическа практика от всяко ЕКК пред педагогическия екип в гимназията:<br><br>- ЕКК по БЕЛ - Представяне на урок за обобщение, базиран на използване на ИИ<br><br>- ЕКК по английски език - Популизъм и | Главни учители, Председатели на ЕКК<br><br>Катя Кирчева       | Присъствена<br><br>Присъствена | Всички учители<br><br>Всички учители | През цялата учебна година<br><br>През учебната година | Брой добри педагогически практики, представени пред екипа на ЕГ.<br><br>Презентация, материали, брой участници | -                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>популистка реторика, използвани при публична реч</p> <p>- ЕКК по немски език - „DSD-Werkstatt – една задача, много решения“: съвместно разработване и апробиране на модул за подготовка за DSD, обединяващ Lesen, Hören, Schreiben и Sprechen по ключовите теми за DSD-изпита за 2027-2029 г.</p> <p>- ЕКК по романски езици – Театърът като форма на обучение по чужд език</p> <p>- ЕКК по математика и ИТ - PyMath - кодиране и математика</p> <p>- ЕКК по природни науки - Прилагане на компетентностен подход в часовете по природни науки</p> <p>-ЕКК по обществени науки – Проектобазирано</p> | <p>Вера Георгиева</p> <p>Главен учител</p> <p>Председателят на ЕКК „Немски език</p> <p>ЕКК по романски езици</p> <p>ЕКК по математика и ИТ</p> <p>ЕКК по природни науки</p> <p>ЕКК по</p> | <p>Присъствена</p> <p>Практически педагогически уъркшоп + работа в професионална учебна общност</p> <p>Присъствена</p> <p>Присъствена</p> <p>Присъствена</p> | <p>Всички учители</p> <p>Всички учители</p> <p>Всички учители</p> <p>Всички учители</p> <p>Всички учители</p> | <p>През учебната година</p> <p>Декември 2026 г. – Април 2027 г.</p> <p>Май - юни 2027 г.</p> <p>Април 2027 г.</p> <p>Юни 2027 г.</p> | <p>Презентация, работни материали, снимки, брой участници</p> <p>Разработен общ DSD- пакет от авторски материали;</p> <p>Сценарий, представителна изява, брой участници, снимков материал</p> <p>Представителна изява, практикум, работна среща, брой участници</p> <p>Работни материали</p> <p>Презентации,</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                        |                  |                              |                 |                   |                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| обучение в иновативен предмет „Устойчиво градско планиране – умни градове“                                                                                             | обществени науки | ена                          | Всичк и учители | Май 2027 г.       | работна среща, брой участници                                  |  |
| - ЕКК по ФВС, изобр. изк. и музика - Олимпийските игри в Древна Гърция“ – история на игрите, дисциплини и практически състезания. Съвместен урок с колегите по история | Миглена Трандева | Открит урок/– добри практики | Всичк и учители | Май - юни 2027 г. | Представителна изява, практикум, работна среща, брой участници |  |

**Цел 2 - Постигане на високи резултати в обучението по чужди езици, на НВО и ДЗИ**

| Дейност/Тема                                                                       | Ръководител на квалификационната форма от педагогическия екип | Форма на провеждане | Участници       | Планиран период на провеждане | Индикатори за изпълнение                                                                  | Начин на финансиране |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Съвместна работа на учителите, насочена към повишаване на резултатите от ДЗИ и НВО | Главни учители                                                | Присъствена, онлайн | Всичк и учители | През цялата учебна година     | Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ, план на мерки и дейности за постигане на тази цел | -                    |

**Цел 3 - Изграждане на умения за прилагане на компетентностен подход в обучението.**

| Дейност/Тема | Ръководител на квалификационната форма от педагогическия екип | Форма на провеждане | Участници | Планиран период на провеждане | Индикатори за изпълнение | Начин на финансиране |
|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Участие на   | Главни                                                        | Присъств            | Всичк     | През                          | Разработени              | От                   |

|                                                                                                                                     |                                  |                            |                |                           |                                                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| учителите във форми за повишаване на квалификацията, допринасящи за изграждането на умения за прилагане на компетентностния подход. | учители, Комисия за квалификация | ена и дистанционна         | и учители      | цялата учебна година      | дидактически материали и урочни единици с прилагане на компетентностния подход в обучението | бюджета на училището |
| Участие на учители в проект „Компетентности на фокус“                                                                               | Ръководството и външни експерти  | Присъствена и дистанционна | Всички учители | През цялата учебна година | Разработени дидактически материали и планове на уроци                                       | От проекта           |

**Цел 4 - Усъвършенстване на подготовката на педагогическите специалисти за ефективно противодействие на тормоза и насилието.**

| Дейност/Тема                                                                                                                                                 | Ръководител на квалификационната форма от педагогическия екип | Форма на провеждане                  | Участници                        | Планиран период на провеждане | Индикатори за изпълнение               | Начин на финансиране |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците.                        | Училищният психолог.                                          | Тематичен педагогически съвет        | Всички педагогически специалисти | Октомври – ноември 2026 г.    | Проведен тематичен педагогически съвет | -                    |
| Проучване на желанията на учителите за участие в различни квалификационни форми; подбор на такива с приоритет овладяването на иновативни методи на обучение, | Председатели на ЕКК                                           | семинар, споделяне на добри практики | Всички педагогически специалисти | Октомври – ноември 2026 г.    | Резултат и анализ на проучването.      | -                    |

|                                                                                                                                 |                   |                            |                                          |                      |                                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|---|
| приобщаващо образование, превенция на отпадането на ученици от училище.                                                         |                   |                            |                                          |                      |                                                        |   |
| Проведени обучения на класните ръководители за разпознаване на тормоза, противодействието му и за действие в критична ситуация. | Училищен психолог | Практикуми и работни срещи | Училищен психолог, класни и ръководители | Февруари-март 2027г. | Брой регистрирани проведени практикуми и работни срещи | - |

| Вътрешноинституционална квалификационна дейност – специфична за конкретното ЕКК |                                                               |                     |                |                               |                                                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Дейност/Тема                                                                    | Ръководител на квалификационната форма от педагогическия екип | Форма на провеждане | Участници      | Планиран период на провеждане | Индикатори за изпълнение                                                  | Начин на финансиране |
| Планиране на дейностите за учебната година (тематични планове, учебни програми) | Председатели на ЕКК                                           | Дискусия            | Всички учители | Септември 2026 г.             | Изготвени планове и програми по всички учебни предмети                    | -                    |
| Обсъждане на новостите в учебните програми /при наличие на такива/              | Председатели на ЕКК                                           | Дискусия            | Всички учители | Септември 2026 г.             | Учителите са запознати и прилагат ефективно учебните програми по предмети | -                    |
| Анализ на резултатите от входното                                               | Председатели на ЕКК                                           | дискусия            | Всички учители | Октомври 2026 г.              | Анализ на силните и слабите страни, планирани мерки за преодоляване на    | -                    |

|                                                                                                                           |                                    |            |                         |                  |                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| равнище по всички предмети                                                                                                |                                    |            |                         |                  | затрудненията                                                                                                                                         |   |
| Споделяне на добри практики в обучението на групите по проект “Успех за теб”                                              | Н. Николова                        | Дискусия   | ЕКК по БЕЛ и руски език | Ноември 2026 г.  | Разработени обучителни материали, материали за обратна връзка и др.                                                                                   | - |
| Обсъждане на новостите във формата на НВО в 10.клас                                                                       | Председател ЕКК                    | дискусия   | ЕКК по БЕЛ и руски език | Декември 2026 г. | Разработени обучителни материали, материали за обратна връзка и др.                                                                                   | - |
| Рефлексията на историята в модернизма - интердисциплинарен урок философия, история, изобразително изкуство и БЕЛ -10 клас | Галина Читкушева, Жанета Матанова  | наблюдение | ЕКК по БЕЛ и руски език | Януари 2027 г.   | Разработени обучителни материали, материали за обратна връзка и др.                                                                                   | - |
| Бинарен урок в 9 клас- руски език и БЕЛ “Любовните писма още се четат”                                                    | Диана Желязкова, Жанета Метенова   | наблюдение | ЕКК по БЕЛ и руски език | Март 2027 г.     | Разработени обучителни материали, материали за обратна връзка и др.                                                                                   | - |
| CLIL подходът в практиката – възможности за интегриране на езиковото и предметното обучение                               | Тихомир Праков<br>Невена Дукова    | семинар    | ЕКК по английски език   | Март 2027 г.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация</li> <li>• обучителни материали за формиране на креативно мислене</li> <li>• дискусия</li> </ul> | - |
| Как упражненията създават трайно знание- готов модел за по-                                                               | Вера Георгиева<br>Красимира Педева | семинар    | ЕКК по английски език   | Ноември 2026 г.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация</li> <li>• обучителни материали за формиране на креативно мислене</li> </ul>                     | - |

|                                                                                                       |                                    |                                                  |                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| добри резултати                                                                                       |                                    |                                                  |                       |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискусия</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |   |
| Етично използване на изкуствения интелект                                                             | Жени Ангелова<br>Зорница Димитрова | семинар                                          | ЕКК по английски език | Февруари 2027 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация</li> <li>• обучителни материали за формиране на креативно мислене</li> <li>• дискусия</li> </ul>                                                                                            | - |
| Умно оценяване и проследяване на напредъка на учениците                                               | Елена Минкова<br>Николина Тукова   | семинар                                          | ЕКК по английски език | Октомври 2026 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучителни материали за формиране на креативно мислене</li> <li>• дискусия</li> </ul>                                                                                                                   | - |
| „Между езика и мисленето“-ролята на аргументацията в обучението по немски език и подготовката за DSD“ | Наталия Любенова                   | Теоретичен методически семинар с дискусия        | ЕКК по немски език    | Април 2027 г.    | Представен теоретичен материал; разгледани основни понятия и теоретични постановки, свързани с аргументацията и комуникативната компетентност; проведена професионална дискусия в рамките на ЕКК; формулирани основни изводи и насоки за работа. | - |
| Das Projekt “Seitenweise“                                                                             | Галина Камбурова                   | Презентация, запознаване с продуктите от проекта | ЕКК по немски език    | Март 2027 г.     | Включени разнообразни ученически разработки, запознаване с формата и изискванията на проекта, споделени добри практики и учебни ресурси                                                                                                          | - |
| Sprechangst als ein typisches Problem im DaF-Unterricht                                               | Ива Александрова                   | Методически семинар                              | ЕКК по немски език    | Февруари 2027 г. | ПрТеоретичен материал                                                                                                                                                                                                                            | - |

|                                                                                                                            |                               |                                           |                              |                                 |                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| DSD 2-<br>Materialien und<br>Strategien zur<br>erfolgreichen<br>Vorbereitung der<br>Schüler                                | Дияна Андонова                | Методи<br>чески<br>семина<br>р            | ЕКК по<br>немски<br>език     | Май 2027<br>г.                  | представен материал<br>и споделени добри<br>практики                                                          | - |
| Wohnungs-<br>not und<br>Wohnsitu<br>a-<br>tion in<br>Deutsch-<br>land                                                      | Дафинка Павлова               | Методи<br>чески<br>семина<br>р            | ЕКК по<br>немски<br>език     | Януари<br>2027 г.               | материал и<br>задачи за работа в<br>клас                                                                      | - |
| Мултидисципли<br>нарен подход за<br>приобщаваща<br>образователна<br>среда                                                  | В. Гайдаджийска               | Сподел<br>яне на<br>добри<br>практик<br>и | ЕКК по<br>романск<br>и езици | През<br>първи<br>учебен<br>срок | Изготвяне на<br>продукт/резултат,<br>създаден с помощта<br>на ИИ.                                             | - |
| Методика и<br>критерии за<br>стандартизиран<br>о оценяване на<br>устната<br>комуникативна<br>компетентност<br>по чужд език | Г. Атанасова                  | Сподел<br>яне на<br>добри<br>практик<br>и | ЕКК по<br>романск<br>и езици | През втори<br>учебен<br>срок    | Брой обучени<br>учители, усвоили<br>критерии и техники за<br>оценяване на устната<br>езикова<br>компетентност | - |
| Стратегии за<br>успешно<br>писмено<br>изразяване по<br>чужд език<br>според<br>стандартизиран<br>и критерии                 | П. Точева<br>Г. Атанасова     | Сподел<br>яне на<br>добри<br>практик<br>и | ЕКК по<br>романск<br>и езици | През<br>първи<br>учебен<br>срок | Брой обучени<br>учители, усвоили<br>критерии и техники за<br>оценяване на устната<br>езикова<br>компетентност | - |
| “Молиер говори<br>днес”                                                                                                    | П. Точева                     | Наблю<br>дение<br>на<br>урок.             | ЕКК по<br>романск<br>и езици | През втори<br>учебен<br>срок    | Изработване на<br>сценарий и<br>представление                                                                 | - |
| „Как да<br>мотивираме<br>учениците с                                                                                       | Славей Кьосева<br>Янка Кирева | сбирка                                    | ЕКК<br>математ               | Ноември<br>2026 г.              | Споделена стратегия<br>с мотивационни<br>елементи за часовете.                                                | - |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                      |                        |                                           |                                                                                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| хуманитарен профил в часовете по точни науки“                                                                                                                                                           | Жасмина Рашева                                    |                                      | ика и ИТ               |                                           |                                                                                       |                     |
| “Внедряване на изкуствен интелект (AI) в ПУО”<br><br>Споделяне на добри практики за етично използване на AI за автоматизиране на оценяването, генериране на казуси и дигитална етика (антиплагиатство). | Учители по ИТ                                     | дискусия                             | ЕКК по математика и ИТ | През годината                             | Проведени 2 практически сесии; споделени AI prompts за генериране на задачи в облака. | —                   |
| Оценяване и проследяване на напредъка на учениците чрез СмарТест - представяне на новата версия на СмарТест                                                                                             | Дарина Колева<br>Славея Кьосева                   | работна среща                        | ЕКК по математика и ИТ | Септември – Октомври 2026 г.              | Проведена работна среща, обучение                                                     | -                   |
| Обучение по проекта PyMath                                                                                                                                                                              | Учители по Мат, преподаватели от ТУ Бурса, Турция | онлайн обучение                      | Учители по математика  | Септември 2026 г.<br><br>Февруари 2027 г. | Проведени 2 пакета онлайн обучения                                                    | По програма Еразъм+ |
| PyMath - кодиране и математика                                                                                                                                                                          | Учители по математика                             | споделяне на практика<br><br>работна | ЕКК по математика и ИТ | Юни 2027 г.                               | Представени съвместни проекти                                                         | -                   |

|                                                                                                                    |                |               |                        |                 |                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    |                | среща         |                        |                 |                                                                 |   |
| Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците                                                | Невена Душкова | работна среща | ЕКК по математика и ИТ | Март 2027 г.    | Разработени учебни материали, материали за обратна връзка и др. | - |
| Формиращо оценяване по природни науки – изработване на критерии, рубрики и инструменти за самооценка на учениците. | Д. Димитрова   | Работна среща | ЕКК по природни науки  | Ноември 2026 г. | Работни материали                                               | - |
| Приложение на интерактивни и дигитални инструменти в уроците по биология и здравно образование.                    | Д. Костадинова | Работна среща | ЕКК по природни науки  | Януари 2027 г.  | Работни материали                                               | - |
| Виртуални лаборатории и симулации в часовете по природни науки.                                                    | Д. Димитрова   | Работна среща | ЕКК по природни науки  | Януари 2027 г.  | Работни материали                                               | - |
| Устойчиво градоностроителство – разработване на практически и проектни задачи с междупредметни връзки.             | Д. Димитрова   | Работна среща | ЕКК по природни науки  | Март 2027 г.    | Работни материали                                               | - |

|                                                                                   |                                                                                                                   |                         |                         |                   |                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Иновативни практики в процеса на обучение по география и икономика в 9 клас       | Дарина Влайкова<br>Павлина Делчева                                                                                | Педагогически практикум | ЕКК по обществени науки | Септември 2026 г. | Запознаване с иновативните практики в обучението и представяне на нови методи на работа в час.                                                   | - |
| Въвеждане и проследяване на работата на учениците в процеса на проектната дейност | Дарина Влайкова<br>Маргарита Иванова<br>Радка Латева                                                              | Педагогически практикум | ЕКК по обществени науки | Октомври 2026 г.  | Създаване на оценъчна карта за работата на учениците и учителите, отчитаща началата подготовка, междинното ниво на работа и финалните резултати. | - |
| Компетентностният подход-средства и методи на работа                              | Дарина Влайкова<br>Антоанета Христозова<br>Даниела Паунова                                                        | Педагогически практикум | ЕКК по обществени науки | Ноември 2026 г.   | Създаване на график и материали за използване на компетентностния подход в работата на учителите от ЕКК .                                        | - |
| 4. Проблемно базирани уроци-вид и структура                                       | Дарина Влайкова<br>Радка Латева<br>Ангел Кайряков<br>Иван Матеев                                                  | Работна среща           | ЕКК по обществени науки | Декември 2026 г.  | Разработване на структура за работа по проблемно базирани уроци и тяхното прилагане в работата на учителите от ЕКК.                              | - |
| 5. Проектно-базирано обучение по история, география, философия и предприемачество | Дарина Влайкова<br>Антоанета Христозова<br>Маргарита Иванова<br>Радка Латева<br>Павлина Делчева<br>Ангел Кайряков | Педагогически практикум | ЕКК по обществени науки | Януари 2027 г.    | Представяне на проектите, по които работят учениците и учителите и постигнатите цели.                                                            | - |

|                                                                                                  |                                                                                     |                         |                                             |                   |                                                                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                  | Иван Матеев<br>Даниела Паунова                                                      |                         |                                             |                   |                                                                                                                     |   |
| Интердисциплинарен подход в обучението по история, география, философия и предприемачество       | Дарина Влайкова<br>Радка Латева<br>Иван Матеев<br>Ангел Кайряков<br>Даниела Паунова | Педагогически практикум | ЕКК по обществени науки                     | Февруари 2027 г.  | Разработване на структура за работа по интердисциплинарни уроци и тяхното прилагане в работата на учителите от ЕКК. | - |
| Създаване на система от достъпни за всички учители от ЕКК Обществени науки познавателни ресурси  | Дарина Влайкова<br>Антоанета Христовова<br>Радка Латева<br>Ангел Кайряков           | Педагогически практикум | ЕКК по обществени науки                     | Март 2027 г.      | Създаване на база от данни и ресурси за работа от всички учители в ЕКК                                              |   |
| Развиване и подобряване на дигиталните умения на учителите.                                      | Миглена Трандева<br>Деляна Петрова                                                  | Присъствена             | ЕКК по ФВС, музика и изобразително изкуство | Септември 2026 г. | Практикум, работна среща,                                                                                           | - |
| Подготовка и участие на учениците в различните видове състезания по Национален спортен календар. | Миглена Трандева<br>Станислав Янков                                                 | Присъствена             | ЕКК по ФВС, музика и изобразително изкуство | Октомври 2026 г.  | Работна среща,                                                                                                      | - |
| Формиране на умения за здравословен и природосъобразен начин на                                  | Хрипси Митова<br>Мария Димитрова                                                    | Присъствена             | ЕКК по ФВС, музика и изобразително          | Февруари 2027 г.  | Практикум, работна среща,                                                                                           | - |

|                                                                                                                                               |                                       |                 |                                                             |                  |                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|---|
| живот.                                                                                                                                        |                                       |                 | изкуство                                                    |                  |                              |   |
| Усъвършенства<br>не на<br>подготовката на<br>педагогическите<br>специалисти за<br>ефективно<br>противодействи<br>е на тормоза и<br>насилието. | Деляна Петрова<br><br>Живко Иробалиев | Присъс<br>твена | ЕКК по<br>ФВС,<br>музика и<br>изобразит<br>елно<br>изкуство | Април<br>2027 г. | Практикум,<br>работна среща, | - |

**Извънинституционална квалификационна дейност**

| <b>Тема</b>                                                                                                    | <b>Организация по чл.222, ал.1 от ЗПУО</b> | <b>Форма на провеждане / Брой часове</b> | <b>Участници (имена, длъжност)</b>   | <b>Планиран период на провеждане</b> | <b>Начин на финансиране</b>                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Етично използване на изкуствения интелект                                                                      | Избор на Комисията за квалификация         | Присъствена/онлайн<br>Декември 2026      | Учителите по английски език          | Допълнително уточняване              | За сметка на бюджета на училището или безплатно при регистрация в платформата на проекта на МОН за безплатни обучения |
| Интердисциплинарни и бинарни уроци: сътрудничество за преход от знания към умения                              | Избор на Комисията за квалификация         | Присъствена/онлайн<br>март 2027г.        | Учителите по английски език          | допълнително                         | За сметка на бюджета на училището или безплатно при регистрация в платформата на проекта на МОН за безплатни обучения |
| Участие в квалификационните дейности на Институт Сервантес, Френски институт                                   | Институт „Сервантес“                       | дистанционна и присъствена               | Учителите по испански и френски език | Септември 2026 - юни 2027 г.         | Институт Сервантес и Френски културен институт                                                                        |
| Участие в Национална училищна конференция „Споделени педагогически практики в преподаването на природни науки“ | 51 СУ „Елисавета Багряна“, гр. София       | присъствена                              | Учители по природни науки            | Септември 2026 - юни 2027 г.         | От бюджета на училището                                                                                               |
| Участие в НП „Квалификация“ на МОН                                                                             | След допълнително уточняване               | дистанционна и присъствена               | Учителите по испански и френски език | Септември 2026 - юни 2027 г.         | От бюджета на училището                                                                                               |
| Участие в квалификационни дейности за                                                                          | След допълнително уточняване               | дистанционна и присъствена               | Учителите по испански и френски      | Септември 2026 - юни 2027 г.         | -                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                 |                            |                                                                 |                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| придобиване на ПКС                                                                   |                                                 |                            | език                                                            |                              |                         |
| Работа с изкуствен интелект при създаването на образователни ресурси                 | След допълнително уточняване                    | дистанционна и присъствена | Учителите по обществени науки                                   | Септември 2026 - юни 2027 г. | От бюджета на училището |
| Обучение на учители във „Възстановителния подход“ и коучинг за работилници на класа. | Обучители по програма на Уницеф „Стъпки заедно“ | Присъствена                | Учителите, преподаващи във всички паралелки от 8-ми и 9-ти клас | Октомври 2026 г.             | Допълнително уточняване |

## КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Контролът по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от зам.-директорите по УД.
2. За провеждането на вътрешноучилищната квалификация отговарят главните учители, които организират и поддържат портфолио за всяка реализирана дейност, което съдържа покана/съобщение/уведомление за провеждане на формата; информация за названието, точните часове, място на провеждане, име и длъжност на обучаващото лице /според Картата за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация/; присъствен списък с личните подписи на обучаваните; справка за финансовите разходи; работни материали.
3. Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.
4. За финансирането отговаря и докладва счетоводителят.